

PROGRAM TAHUNAN KURIKULUM MERDEKA
SENI TARIFASE E KELAS X

Mata Pelajaran : Seni Tari
Satuan Pendidikan : SMA
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase EKelas/Semester : X (Sepuluh) / I (Ganjil)& II (Genap)

Unit	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Semester 1			
Unit 1 Berkenalan Dengan Makna Tari	• Peserta didik dapat mengidentifikasi bunyi beragam jenis alat musik(sumber bunyi dan cara membunyikan) menggunakan media pendengarandan proses bermain musik imitasi. • Peserta didik dapat memahami konsep ritme dengan menggunakanpemahaman gerak/ badan dalam konsep pembelajaran mandiri danberkelompok. • Peserta didik mampu menerapkan konsep imitasi dalam bermusik danpenguasaan teknik bermain musik.	• Definisi Tari sebagai Dasar Memahami Makna Tari	10 JP
Unit 2 Menafsirkan Makna Tari	• Peserta didik mampu menafsirkan makna tari dengan menggunakan penafsiran berdasarkan pengalaman diri dan informasi dari berbagai sumber.	Makna Tari Berdasarkan Kajian Tekstual 1. Mengamati penari sebagai pelaku pertunjukan 2. Mengamati Gerak 3. Mengamati Musik 4. Mengamati Tata Rias, Busana dan Properti 5. Mengamati Tata Pentas dan Penonton	10 JP
Semester 2			
Unit 3 Berkreasi Tari dari Karya	• Peserta didik mampu berkreasi tari berdasarkan ragam seni daerah setempat berdasarkan potensi diri masing-masing.	Menentukan Tema Dan Judul Dalam Karya Tari 1. Nilai budaya yang	14 JP

SeniBentuk Lain	Membuat karya tari dengan rangsangan visual, di mana peserta didik diberi tugas untuk dapat membuat gerak tari sederhana berdasarkan benda atau fenomena yang mereka lihat.	terungkap. 2. Dapatkah tema itu ditarikan 3. Efek sesaat dari tema itu kepada penonton. 4. Perlengkapan teknik tari dari penata tari untuk penarinya 5. Fasilitas-fasilitas yang dibutuhkan untuk pertunjukan seperti <i>property</i> , <i>sound system</i> , lampu pertunjukan dan lain-lain	
Unit 5 Pementasan Tari	Peserta didik mampu membuat pementasan tari sederhana yang dikelola oleh teman	Menentukan Konten Karya 1. Minat dan bakat dari peserta didik di kelas 2. Kemampuan peserta didik dalam memahami materi di unit Sebelumnya 3. Fasilitas sekolah 4. Ketersediaan dana.	10 JP
Jumlah Jam Pelajaran			40JP

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20...
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.