

PROGRAM TAHUNAN KURIKULUM MERDEKA
PRAKARYA (KERAJINAN)FASE E KELAS X

Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)
Satuan Pendidikan : SMA
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase EKelas/Semester : X (Sepuluh) / I (Ganjil)& II (Genap)

Unit	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Semester 1			
Unit 1 : Ragam Hias Nusantara Pada Produk Fesyen	• Mengeksplorasi bentuk, bahan, alat dan teknik produk kerajinan nusantara yang ergonomis • Menganalisis potensi nilai ekonomis produk kerajinan berdasarkan potensi sumber daya nusantara.	• Mengamati Produk Fesyen Nusantara	2 JP
	• Merancang produk kerajinan berdasarkan modifikasi bentuk, • bahan, alat, dan teknik dengan pertimbangan ergonomi.	• Mengamati Merancang Ragam Hias Pada Produk Fesyen	2 JP
	• Membuat produk kerajinan yang ergonomis.	• Pembuatan Ragam Hias Pada Produk Fesyen	3 JP
	• Merancang produk kerajinan berdasarkan modifikasi bentuk, bahan, alat, dan teknik dengan pertimbangan ergonomi.	• Perancangan Aksesoris Fesyen Nusantara	1 JP
	• Membuat produk kerajinan yang ergonomis.	• Pembuatan Aksesoris Nusantara	4 JP
	• Mempresentasikan produk kerajinan melalui media yang dipilih. • Merefleksikan proses pembuatan produk. • Mengevaluasi kekuatan dan kelemahan produk,	• Presentasi	1 JP

	dampaknya terhadap lingkungan/pemakai serta pembuatan rencana tindak lanjut.		
Unit 2 : Produk Aksesoris Interior Nusantara 101	• Mengeksplorasi bentuk, bahan, alat dan teknik produk kerajinan Nusantara yang ergonomis. • Menganalisis potensi nilai ekonomis produk kerajinan berdasarkan potensi sumber daya Nusantara.	• Perencanaan Proyek	2 JP
	• Merancang produk kerajinan berdasarkan modifikasi bentuk, bahan, alat, dan teknik dengan pertimbangan ergonomi.	• Perancangan Produk	1 JP
	• Membuat produk kerajinan yang ergonomis.	• Pembuatan Produk	3 JP
	• Mengevaluasi kekuatan dan kelemahan produk serta dampaknya terhadap lingkungan/pemakai.	• Mengevaluasi Produk	1 JP
Semester 2			
Unit 3 : Produk Aksesoris Eksterior Dengan Memanfaatkan Bahan Lokal 155	• Menganalisis potensi nilai ekonomis produk kerajinan berdasarkan potensi sumber daya Nusantara.	• Mendiskusikan Gagasan Produk	1 JP
	• Merancang produk kerajinan berdasarkan modifikasi bentuk, bahan, alat, dan teknik dengan pertimbangan ergonomi. • Membuat produk kerajinan yang ergonomis. • Mengevaluasi kekuatan dan kelemahan produk, dampaknya terhadap lingkungan/pemakai serta pembuatan rencana tindak lanjut.	• Merancang dan Membuat	4 JP
	• Merancang kemasan atau display untuk produk kerajinan.	• Promosi Produk	2 JP

	• Membuat kemasan atau display yang sesuai. • Mempromosikan produk kerajinan melalui media yang dipilih. • Merefleksikan proses pembuatan produk kerajinan		
Jumlah Jam Pelajaran			27JP

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... 20...
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.