

MODUL BAHAN AJAR SISWA: MINGGU PERTAMA

Topik Utama: Fondasi, Strategi Dasar, & Diagnostic Test TKA

PENGANTAR MODUL

Selamat datang di minggu pertama persiapan **Tes Kemampuan Akademik (TKA) Bahasa Inggris**. Modul ini dirancang khusus untuk memandu Anda memahami peta medan ujian, menguasai strategi manajemen waktu, serta memperkuat kembali dua pilar tata bahasa esensial: *Parts of Speech* dan *Subject-Verb Agreement*. Kerjakan setiap bagian dengan teliti untuk mengukur titik awal kemampuan Anda.

BAGIAN 1: ORIENTASI & PETA SOAL TKA BAHASA INGGRIS

Sebelum menyelami rumus dan teks bacaan yang rumit, seorang "prajurit" ujian yang cerdas wajib mengenali medan perangnya. Ujian TKA Bahasa Inggris umumnya terbagi menjadi dua piala utama:

1. Struktur & Ekspresi Tertulis (*Structure & Written Expression*)

- **Fokus Uji:** Ketepatan tata bahasa (*grammar*), kesesuaian struktur kalimat, dan konsistensi bentuk kata.
- **Karakteristik Soal:** Berbasis aturan pasti (*fixed rules*). Jika Anda menguasai rumusnya, bagian ini dapat diselesaikan dengan sangat cepat.

2. Pemahaman Bacaan (*Reading Comprehension*)

- **Fokus Uji:** Kemampuan menangkap ide utama, menganalisis informasi tersurat maupun tersirat, serta menafsirkan kosakata berdasarkan konteks.
- **Karakteristik Soal:** Membutuhkan ketelitian tinggi dan strategi membaca cepat agar tidak kehabisan waktu.

3. Strategi Manajemen Waktu (*Time Management*)

- **Aturan Dua Putaran (*Two-Pass Method*):**
 - Putaran pertama: Selesaikan soal-soal *Structure* dan soal *Reading* yang mudah terlebih dahulu.
 - Putaran kedua: Gunakan sisa waktu untuk kembali ke soal-soal sulit yang sebelumnya telah ditandai (*flagged*).
- Jangan pernah berlama-lama di satu nomor soal (maksimal 1 menit per soal).

BAGIAN 2: REVIEW FONDASI TATA BAHASA (GRAMMAR ESSENTIALS)

Dua materi dasar ini paling sering menjadi jebakan mengecoh dalam soal pilihan ganda TKA. Mari kita bedah satu per satu:

A. Parts of Speech (Kelas Kata)

Mengenali fungsi kata dalam kalimat membantu Anda menebak bentuk kata yang hilang pada soal rumpang:

1. **Noun (Kata Benda):** Berfungsi sebagai Subjek atau Objek (*example: education, success, student*).
2. **Verb (Kata Kerja):** Menunjukkan tindakan atau keadaan (*example: analyze, develop, study*).
3. **Adjective (Kata Sifat):** Menjelaskan kata benda (*example: brilliant, comprehensive, effective*).
4. **Adverb (Kata Keterangan):** Menjelaskan kata kerja, kata sifat, atau keterangan lain (*example: effectively, carefully, extremely*).

Contoh Analisis Jebakan:

- *The committee evaluated the proposal __ (careful / carefully).*
- **Pembahasan:** Kata yang dibutuhkan menjelaskan kata kerja *evaluated*, maka bentuk yang tepat adalah **Adverb**, yaitu *carefully*.

B. Subject-Verb Agreement

Aturan mutlak: **Subjek tunggal** → **Verb tunggal**; **Subjek jamak** → **Verb jamak**.

1. **Jebakan Frasa Preposisi (*Prepositional Phrase*):**
Jangan terkecoh oleh kata benda di dalam preposisi (*of, in, on, with*) yang berada di antara subjek dan predikat.
 - *Salah:* The **quality** of these imported electronics **are** declining.
 - *Benar:* The **quality** (of these imported electronics) **is** declining. (Subjek utamanya adalah *quality* yang bersifat tunggal).
2. **Kata Indefinit Tunggal:**
Kata seperti *everyone, everybody, someone, nobody, each, every* selalu dianggap **tunggal (singular)**.
 - *Contoh:* **Everyone** in the examination room **is** required to turn off their mobile phones.

BAGIAN 3: DIAGNOSTIC TEST (LATIHAN PEMETAAN AWAL)

Uji kemampuan awal Anda dengan mengerjakan 5 soal latihan berikut. Kerjakan secara mandiri

sebelum melihat kunci jawaban di bagian akhir!

1. **The comprehensive list of successful candidates for the scholarship program _____ published on the official website tomorrow morning.**
A. is
B. are
C. were
D. have been
2. **Her dedication and innovative approach to solving complex problems have significantly improved her overall _____ performance.**
A. academically
B. academic
C. academy
D. academies
3. **Neither the project manager nor the team members _____ aware of the sudden schedule adjustment yesterday.**
A. was
B. were
C. is
D. are
4. **The chief executive officer presented the quarterly corporate strategy _____ during the annual general meeting.**
A. confident
B. confidence
C. confidently
D. confidentiality
5. **Each of the registered participants in the workshop _____ required to submit a feedback questionnaire before leaving.**
A. are
B. is
C. were
D. have been

BAGIAN 4: KUNCI JAWABAN & PEMBAHASAN DIAGNOSTIC TEST

1. **A (is)** — Subjek utama kalimat adalah *The list* (tunggal), diabaikan frasa preposisi di belakangnya. Karena ada keterangan waktu *tomorrow*, bentuk yang tepat adalah *is*.
2. **B (academic)** — Kata yang dibutuhkan adalah *Adjective* (kata sifat) untuk menjelaskan kata benda *performance*. *Academic* adalah bentuk adjektif.
3. **B (were)** — Dalam aturan *neither... nor...*, kata kerja menyesuaikan subjek yang paling dekat, yaitu *the team members* (jamak). Karena ada keterangan *yesterday*, digunakan *were*.

4. **C (confidently)** — Kata yang menjelaskan cara sang CEO mempresentasikan (*presented*) adalah *Adverb* (berakhiran *-ly*), yaitu *confidently*.
5. **B (is)** — Frasa yang diawali dengan *Each of* selalu dianggap tunggal (*singular*), sehingga menggunakan *is*.

Modul Minggu 1 ini dipersiapkan sebagai panduan dasar kelas XII.9. Pastikan Anda mencatat poin-poin kesalahan pada Diagnostic Test ke dalam Error Log pribadi Anda!