

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI FASE F (KELAS XII)

Penyusun :

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : **Sosiologi**

Fase / Kelas : **F / XII (Dua Belas)**

Tahun Pelajaran : **20 ... / 20 ...**

CAPAIAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI FASE F (NOMOR : 32 TAHUN 2024)

Pada akhir Fase F, peserta didik mampu memahami berbagai permasalahan sosial yang terjadi. Peserta didik juga mampu menerapkan prinsip kesetaraan dalam perbedaan sosial sehingga terwujud kehidupan sosial yang harmonis, memahami penyebab konflik dan kekerasan serta upaya untuk menciptakan integrasi sosial di tengah dinamika masyarakat digital yang terus berubah. Peserta didik mampu memahami berbagai perubahan sosial, dan eksistensi kearifan lokal dalam kehidupan komunitas sebagai akibat dampak globalisasi dan perkembangan teknologi informasi.

Capaian Pembelajaran setiap elemen adalah sebagai berikut.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pemahaman Konsep	Peserta didik mampu memahami berbagai permasalahan sosial, konflik, dan kekerasan yang terjadi di masyarakat. Peserta didik mampu secara kritis, analitis, dan kreatif memberikan pemecahan masalah sosial yang solutif terhadap dinamika kehidupan sosial di tengah masyarakat digital saat ini. Penerapan prinsip kesetaraan dalam perbedaan sosial digunakan untuk mewujudkan masyarakat multikultural yang harmonis dan integratif. Peserta didik juga mampu memahami terjadinya perubahan sosial pada kelompok atau komunitas di tengah arus globalisasi dan mampu memberikan solusi terhadap dampak globalisasi dan perkembangan teknologi digital. Peserta didik juga mampu merancang strategi, melakukan dan mengevaluasi kegiatan/projek pemberdayaan komunitas berbasis kearifan lokal.
Keterampilan Proses	Peserta didik mampu mengamati fenomena sosial di Indonesia dan/atau dunia, serta membuat pertanyaan untuk menggali informasi secara mendalam tentang fenomena sosial yang terjadi. Selain itu, peserta didik mampu mengumpulkan informasi dari sumber primer dan sekunder, melakukan observasi partisipatif dan mendokumentasikan, menganalisis dan menguji keabsahan data, serta menarik simpulan dari informasi yang diperoleh. Kemudian, peserta didik mengomunikasikannya dalam bentuk grafik, infografis, dan/atau tabel. Peserta didik mampu merefleksikan hasil informasi, hasil observasi dan hasil dokumentasi yang diperoleh untuk ekspektasi di masa depan, serta merencanakan penelitian sosial lanjutan pada masyarakat yang lebih luas.

E. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi/Konten	Profil Pelajar Pancasila	Kata/frasa kunci	Glosarium	Alokasi Waktu
1. Mendeskripsikan konsep perubahan sosial secara tepat; 2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk perubahan sosial disertai contohnya secara benar; 3. Menganalisis dampak perubahan sosial dengan menunjukkan sumber-sumber ilmiah secara kritis; 4. Membuat produk hasil penyelidikan fenomena perubahan sosial disertai bukti pendukung secara valid; serta 5. Menunjukkan sikap kritis menghadapi dampak perubahan sosial secara bijak.	Perubahan Sosial	Berkebinekaan global, Mandiri, Kreatif	Perubahan, Revolusi, Modernisasi, Adaptasi	evolusi : perubahan sosial yang berlangsung dalam jangka waktu yang lama perubahan siklus : perubahan sosial dapat terjadi kembali atau mengalami pengulangan perubahan sosial : perubahan pola perilaku dan budaya yang signifikan dari waktu ke waktu revolusi : perubahan sosial yang berlangsung cepat.	45 JP
1. Menjelaskan pengaruh globalisasi bagi kehidupan masyarakat melalui pengamatan kasus di lingkungan sekitar secara tepat; 2. Menjelaskan realitas kehidupan masyarakat digital dan perkembangannya melalui telaah berbagai sumber yang relevan secara benar; serta 3. Menganalisis respons masyarakat dalam menyikapi globalisasi dan kehidupan masyarakat digital melalui penelitian	Globalisasi dan Masyarakat Digital	Bergotong royong, Bernalar kritis, Kreatif	Globalisasi, Masyarakat digital, Transformasi global, Proglobalisasi, Antiglobalisasi	globalisasi : kondisi ketika dunia makin tanpa batas (<i>borderless world</i>) akibat meningkatnya interaksi masyarakat dan kemajuan teknologi	45 JP

sosial sederhana secara kritis.					
1. Menjelaskan ragam masalah sosial akibat pengaruh globalisasi pada era digital melalui pengamatan kasus di lingkungan sekitar; 2. Menganalisis dampak masalah sosial akibat pengaruh globalisasi pada era digital melalui penyelidikan sistematis; serta 3. Merekomendasikan upaya untuk mengatasi masalah sosial akibat pengaruh globalisasi pada era digital melalui diskusi kelompok.	Masalah Sosial Akibat Globalisasi dan Era Digital	Berkebinekaan global, Bernalar kritis, Kreatif	Masalah sosial, Kolonialisme, Kejahatan siber, Nasionalisme, Kearifan lokal	globalisasi : kondisi ketika dunia makin tanpa batas (<i>borderless world</i>) akibat meningkatnya interaksi masyarakat dan kemajuan teknologi neokolonialisme : penjajahan gaya baru yang dilakukan melalui berbagai saluran, khususnya ekonomi dan industrialisasi	45 JP
1. Menjelaskan prinsip-prinsip dan strategi pemberdayaan masyarakat sesuai dengan potensi komunitas lokal melalui telaah berbagai sumber secara tepat; 2. Merancang pemberdayaan masyarakat secara kontekstual melalui perencanaan dan pengamatan lingkungan sekitar secara benar; serta 3. Menerapkan langkah-langkah evaluasi pemberdayaan secara sistematis melalui pengalaman lapangan secara kritis.	Pemberdayaan Komunitas Berbasis Kearifan Lokal	Berkebinekaan global, Bergotong Royong, Bernalar kritis	Pemberdayaan, Komunitas lokal, Kearifan lokal, Evaluasi	evaluasi : proses pengumpulan dan pengolahan data untuk mengukur ketercapaian hasil pemberdayaan komunitas lokal : kelompok sosial yang memiliki kesamaan tujuan, nilai, dan norma di suatu wilayah tertentu pemberdayaan : upaya memberikan daya atau penguatan kapasitas untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia	45 JP