

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
PRAKARYA (KERAJINAN)FASE E KELAS X

Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)
Satuan Pendidikan : SMA
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D Kelas/Semester : X (Sepuluh) / I (Ganjil)

No.	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Unit 1 Ragam Hias Nusantara Pada Produk Fesyen					
1.	• Mengeksplorasi bentuk, bahan, alat dan teknik produk kerajinan nusantara yang ergonomis • Menganalisis potensi nilai ekonomis produk kerajinan berdasarkan potensi sumber daya nusantara.				
2.	• Merancang produk kerajinan berdasarkan modifikasi bentuk, • bahan, alat, dan teknik dengan pertimbangan ergonomi.				
3.	• Membuat produk kerajinan yang ergonomis.				
4.	• Merancang produk kerajinan berdasarkan modifikasi bentuk, bahan, alat, dan teknik dengan pertimbangan ergonomi.				
5.	• Membuat produk kerajinan yang				

	ergonomis.				
6.	• Mempresentasikan produk kerajinan melalui media yang dipilih. • Merefleksikan proses pembuatan produk. • Mengevaluasi kekuatan dan kelemahan produk, dampaknya terhadap lingkungan/pemakai serta pembuatan rencana tindak lanjut.				
Unit 2 Eksplorasi Bentuk Struktur dan Genre Musik					
7.	• Mengeksplorasi bentuk, bahan, alat dan teknik produk kerajinan Nusantara yang ergonomis. • Menganalisis potensi nilai ekonomis produk kerajinan berdasarkan potensi sumber daya Nusantara.				
8.	• Merancang produk kerajinan berdasarkan modifikasi bentuk, bahan, alat, dan teknik dengan pertimbangan ergonomi.				
9.	• Membuat produk kerajinan yang ergonomis.				
10.	• Mengevaluasi kekuatan dan kelemahan produk serta dampaknya terhadap lingkungan/pemakai.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... 20...
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
PRAKARYA (KERAJINAN)FASE E KELAS X

Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)
Satuan Pendidikan : SMA
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D Kelas/Semester : X (Sepuluh) / II (Genap)

No.	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Unit 4 Manajemen Musik					
1.	Menganalisis potensi nilai ekonomis produk kerajinan berdasarkan potensi sumber daya Nusantara.				
2.	- Merancang produk kerajinan berdasarkan modifikasi bentuk, bahan, alat, dan teknik dengan pertimbangan ergonomi. - Membuat produk kerajinan yang ergonomis. - Mengevaluasi kekuatan dan kelemahan produk, dampaknya terhadap lingkungan/pemakai serta pembuatan rencana tindak lanjut.				
3.	- Merancang kemasan atau displai untuk produk kerajinan. - Membuat kemasan atau displai yang sesuai. - Mempromosikan produk kerajinan melalui media yang dipilih. - Merefleksikan proses				

	pembuatan produk kerajinan				
--	----------------------------	--	--	--	--

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**..... 20...
Guru Mata Pelajaran**

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.