

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
MATEMATIKA FASE E KELAS X

Mata Pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan : SMA
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D Kelas/Semester : X (Sepuluh) / I (Ganjil)

Bab	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1 Eksponen dan Logaritma					
A. Eksponen	1. Mengidentifikasi sifat-sifat eksponen. 2. Mengidentifikasi bentuk akar. 3. Mengidentifikasi fungsi eksponen. 4. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan fungsi eksponen.				
B. Logaritma	1. Mengidentifikasi sifat-sifat logaritma 2. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan logaritma.				
Bab 2 Barisan dan Deret					
A. Barisan	1. Mendeskripsikan perbedaan antara barisan aritmetika dan barisan geometri. 2. Menentukan				

	suku ke-n dan beda dari barisan aritmetika. 3. Menentukan suku ke-n dan rasio dari barisan geometri. 4. Menyelesaikan permasalahan kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan konsep barisan aritmetika dan barisan geometri.				
B. Deret Bilangan	1. Menentukan jumlah suku ke-n dari deret aritmetika dan deret geometri. 2. Menyelesaikan permasalahan kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan konsep deret aritmetika dan deret geometri. 3. Menentukan jumlah suku dari deret geometri tak hingga. 4. Menyelesaikan permasalahan kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan konsep deret geometri tak hingga.				
Bab 3 Vektor dan Operasinya					
A. Notasi, dan Jenis Vektor	1. Menyatakan vektor dalam berbagai representasi. 2. Menunjukkan jenis-jenis				

	vektor.				
B. Vektor dan Sistem Koordinat	1. Menyatakan vektor dalam komponen-komponen sistem koordinat.				
C. Operasi Vektor	1. Melakukan operasi vektor serta menginterpretasi hasilnya secara geometris dan fisik 2. Menggunakan operasi vektor untuk menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari.				
Bab 4. Trigonometri					
A. Perbandingan Trigonometri	1. Mengetahui perbandingan trigonometri tangen sebagai nilai perbandingan.				
B. Pemanfaatan Perbandingan Trigonometri	1. Mengetahui perbandingan trigonometri sinus dan cosinus sebagai nilai perbandingan.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... 20...
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
MATEMATIKA FASE E KELAS X

Mata Pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan : SMA
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D Kelas/Semester : X (Sepuluh) / II (Genap)

Bab	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai , remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
Bab 5. Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linear					
A. Sistem Persamaan Linear	1. Memodelkan masalah ke dalam Sistem Persamaan Linear dan menyelesaikannya.				
B. Sistem Pertidaksamaan Linear	1. Memodelkan masalahke dalam sistempertidaksamaanlinea r danmenyelesaikannya.				
Bab 6. Fungsi Kuadrat					
A. Karakteristik Fungsi Kuadrat	1. Menentukan karakteristik fungsi kuadrat				
B. Mengkonstruksi Fungsi Kuadrat	1. Mengkonstruksifungsi kuadrat danmengubah dari satubentuk ke bentuk lain				
C. Menyelesaikan Masalah dengan Fungsi Kuadrat	1. Menyelesaikanmasalah denganfungsi kuadrat				
Bab 7. Statistika					
A. Histogram	1. Membedakan berbagai				

	macam jenis data serta membuat grafik yang sesuai dan merepresentasikan data tersebut, serta melakukan analisis data untuk pengambilan kesimpulan.				
B. Frekuensi Relatif	1. Menggambar dan menginterpretasikan histogram, diagram garis batang, line plot;				
C. Ukuran Pemusatan	1. Menentukan ukuran pemusatan dari kumpulan data: <i>mean</i>, median, dan modus, pada data tunggal dan data kelompok.				
	2. Menentukan ukuran pemusatan dari kumpulan data: <i>mean</i>, median, dan modus				
	3. Menentukan ukuran pemusatan dari kumpulan data kelompok: <i>mean</i>, median, dan modus.				
	4. Membandingkan hasil <i>mean</i>, modus, dan median pada data tunggal dan data kelompok.				
D. Ukuran Penempatan	1. Menentukan ukuran penempatan dari kumpulan data: kuartil dan persentil dari data tunggal dan data kelompok				
E. Ukuran Penyebaran	1. Ukuran penyebaran dari kumpulan data: Jangkauan interkuartil, varian, dan simpangan baku. 2. Membandingkan 2 kelompok data menggunakan ukuran pemusatan dan penyebaran.				
Bab 8. Peluang					
A. Distribusi	1. Menentukan ruang sampel				

Peluang	sebuah kejadian 2. Membuat distribusipeluang kejadian				
B. Aturan Penjumlahan	1. Membedakan antarakejadian saling lepas dankejadian tidak saling lepas 2. Menggunakan aturanpenjumlahan untukmenentukan peluang duakejadian saling lepas 3. Memodifikasi aturanpenjumlahan untukmenentukan peluang duakejadian tidak saling lepas				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**..... 20...
Guru Mata Pelajaran**

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.