

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
IPA (KIMIA)FASE E KELAS X

Mata Pelajaran : IPA (Kimia)
Satuan Pendidikan : SMA
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D Kelas/Semester : X (Sepuluh) / I (Ganjil)

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 3 : Kimia Hijau Dalam Pembangunan Berkelanjutan 2030					
	Sub Bab 3.1 : Pengertian Dan Pentingnya Kimia Hijau • Mendeskripsikan pengertian kimia hijau. • Mendeskripsikan pentingnya kimia hijau.				
	Sub Bab 3.2 : Prinsip Kimia Hijau Dalam Mendukung Upaya Pelestarian Lingkungan • Menganalisis prinsip kimia hijau dalam kehidupan sehari-hari.				
	Sub Bab 3.3 : Proses Kimia Dalam Kehidupan Sehari-Hari Terkait Hal-Hal Yang Tidak Sesuai Dengan Prinsip Kimia Hijau • Mengidentifikasi proses kimia dalam kehidupan sehari-hari terkait halhal yang tidak sesuai dengan prinsip kimia hijau.				
	Sub Bab 3.4 :				

	Menciptakan Kegiatan Yang Mendukung Prinsip Kimia Hijau Menciptakan kegiatan yang mendukung prinsip kimia hijau.				
Bab 4 : Hukum Dasar Kimia Di Sekitar Kita					
	Sub Bab 4.1 : Ciri-Ciri, Jenis, Dan Cara Menuliskan Reaksi Kimia - Mendeskripsikan pengertian ciri-ciri reaksi kimia. - Mendeskripsikan pengertian jenis reaksi kimia. - Mendeskripsikan cara menulis persamaan reaksi kimia setara.				
	Sub Bab 4.2 : Empat Hukum Dasar Kimia (Hukum Lavoisier, Hukum Proust, Hukum Dalton, Dan Hukum Gay Lussac) Menganalisis keempat hukum dasar kimia (hukum Lavoisier, hukum Proust, hukum Dalton, dan hukum Gay Lussac).				
	Sub Bab 4.3 : Hukum Dasar Kimia Untuk Menyelesaikan Kasus Dalam Kehidupan Sehari-Hari Menerapkan hukum dasar kimia untuk menyelesaikan kasus dalam kehidupan sehari-hari.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... 20...
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
IPA (KIMIA)FASE E KELAS X

Mata Pelajaran : IPA (Kimia)
Satuan Pendidikan : SMA
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D Kelas/Semester : X (Sepuluh) / II (Genap)

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 5 : Struktur Atom - Keunggulan Nanomaterial					
	Sub Bab 5.1 : Pengertian Dan Pentingnya Nanoteknologi - Mendeskripsikan pengertian nanoteknologi. - Mendeskripsikan pentingnya nanoteknologi.				
	Sub Bab 5.2 : Struktur Atom Mendeskripsikan struktur atom.				
	Sub Bab 5.3 : Konfigurasi Elektron Model Atom Bohr Menganalisis konfigurasi elektron menurut teori model atom Bohr				
	Sub Bab 5.4 : Jari-Jari Atom Sebagai Sifat Keperiodikan Unsur Menganalisis kecenderungan jari-jari atom sebagai sifat keperiodikan unsur.				

	Sub Bab 5.5 : Konsep Struktur Atom Pada Bahasan Nanomaterial Menghubungkan konsep struktur atom pada bahasan nanomaterial.				
Bab 8 : Pemanasan Global : Konsep Dan Solusi					
	Sub Bab 8.1 : Fakta-Fakta Perubahan Lingkungan - Mengidentifikasi fakta-fakta perubahan lingkungan. - Menganalisis keterkaitan fakta perubahan lingkungan dengan keberlangsungan makhluk hidup dan ekosistem. - Mengidentifikasi fakta-fakta perubahan lingkungan. - Mendeskripsikan el niño dan la niña. - Menganalisis keterkaitan el niño dan la niña bagi Indonesia.				
	Sub Bab 8.2 : Peningkatan Kadar Co2 Atmosfer Di Balik Peningkatan Suhu Bumi - Mendeskripsikan pemanasan global. - Mendeskripsikan proses efek rumah kaca. - Menganalisis hubungan antara proses pembakaran dengan efek rumah kaca.				
	Sub Bab 8.3 : Aktivitas Manusia Yang Menyebabkan Perubahan Lingkungan Mengidentifikasi aktivitas manusia yang menyebabkan kerusakan				

	lingkungan. • Menganalisis keterkaitan antara pembalakan liar, alih fungsi lahan, penggunaan CFC dan pembakaran bahan bakar fosil dengan peningkatan suhu bumi.				
	Sub Bab 8.4 : Solusi Mengatasi Pemanasan Global • Menganalisis keterkaitan antara konservasi makhluk hidup dan lingkungan dengan pencegahan kerusakan lingkungan. • Menciptakan solusi terhadap perubahan lingkungan sebagai dampak pemanasan global. • Mengkampanyekan hasil Proyek.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**..... 20...
Guru Mata Pelajaran**

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.