

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
IPA (BIOLOGI) FASE E KELAS X

Mata Pelajaran : IPA (Biologi)
Satuan Pendidikan : SMA
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D Kelas/Semester : X (Sepuluh) / I (Ganjil)

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 2 : Virus Dan Peranannya					
	Sub Bab 2.1 : Apakah itu virus - Menyebutkan ciri-ciri virus. - Mengidentifikasi struktur virus. - Mengidentifikasi bentuk virus. - Membedakan virus DNA dengan RNA. - Menganalisis perbedaan virus dengan makhluk hidup.				
	Sub Bab 2.2 : Bagaimana Virus Bereproduksi? - Mendeskripsikan proses siklus litik dan lisogenik, - Menganalisis persamaan dan perbedaan siklus litik dan lisogenik, - Menganalisis kondisi terjadinya siklus litik dan lisogenik.				
	Sub Bab 2.3 : Peranan Virus Mengidentifikasi peranan				

	virus dalam kehidupan. • Menyebutkan penyakit dan virus penyebabnya. • Menganalisis penggunaan virus dalam bioteknologi modern (rekayasa genetika).				
	Sub Bab 2.4 - Cara mencegah penyebaran virus • Mengidentifikasi cara-cara pencegahan virus. • Menganalisis hubungan struktur virus dengan cara pencegahan secara fisik dan kimia. • Mendeskripsikan peranan vaksin dalam tubuh. • Mengkampanyekan solusi cara pencegahan penyebaran virus tertentu.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**..... 20...
Guru Mata Pelajaran**

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
IPA (BIOLOGI) FASE E KELAS X

Mata Pelajaran : IPA (Biologi)
Satuan Pendidikan : SMA
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D Kelas/Semester : X (Sepuluh) / II (Genap)

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 7 : Keanekaragaman Makhluk Hidup, Interaksi, Dan Peranannya Di Alam					
	Sub Bab 7.1 : Keanekaragaman Hayati • Mengidentifikasi tingkatan keanekaragaman hayati. • Mendeskripsikan keanekaragaman hayati Indonesia. • Mendeskripsikan manfaat keanekaragaman hayati. • Merumuskan upaya pelestarian keanekaragaman hayati.				
	Sub Bab 7.2 - Klasifikasi makhluk hidup • Mengelompokkan makhluk hidup. • Mendeskripsikan kingdom monera, protista, fungi, plantae dan animalia.				
	Sub Bab 7.3 - Makhluk hidup dalam ekosistem • Mendeskripsikan konsep ekosistem. • Menyusun rantai				

	makanan dan jarring-jaring makanan. • Menganalisis interaksi makhluk hidup dalam ekosistemnya. • Mendeskripsikan aliran energi. • Menyusun piramida energi. • Mengkampanyekan hasil Proyek				
Bab 8 : Pemanasan Global : Konsep Dan Solusi					
	Sub Bab 8.1 : Fakta-Fakta Perubahan Lingkungan • Mengidentifikasi fakta-fakta perubahan lingkungan. • Menganalisis keterkaitan fakta perubahan lingkungan dengan keberlangsungan makhluk hidup dan ekosistem. • Mengidentifikasi fakta-fakta perubahan lingkungan. • Mendeskripsikan el niño dan la niña. • Menganalisis keterkaitan el niño dan la niña bagi Indonesia.				
	Sub Bab 8.2 : Peningkatan Kadar Co2 Atmosfer Di Balik Peningkatan Suhu Bumi • Mendeskripsikan pemanasan global. • Mendeskripsikan proses efek rumah kaca. • Menganalisis hubungan antara proses pembakaran dengan efek rumah kaca.				

	Sub Bab 8.3 : Aktivitas Manusia Yang Menyebabkan Perubahan Lingkungan • Mengidentifikasi aktivitas manusia yang menyebabkan kerusakan lingkungan. • Menganalisis keterkaitan antara pembalakan liar, alih fungsi lahan, penggunaan CFC dan pembakaran bahan bakar fosil dengan peningkatan suhu bumi.				
	Sub Bab 8.4 : Solusi Mengatasi Pemanasan Global • Menganalisis keterkaitan antara konservasi makhluk hidup dan lingkungan dengan pencegahan kerusakan lingkungan. • Menciptakan solusi terhadap perubahan lingkungan sebagai dampak pemanasan global. • Mengkampanyekan hasil Proyek.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... **20...**
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.